



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0000864 del 03/02/2025
VI (Uscita)



Al personale interno docente
All'albo digitale

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19.

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006

Avviso per la selezione di Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19

Palermo 3/2/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di

primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato al D.M. 19/2024 – Allegato 1 Riparto M4C1I1.4 – scuole;

VISTO Il Decreto di nomina del RUP;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19, l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale amministrazione titolare;

VISTO Il Decreto Assessoriale 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dalla Giunta Esecutiva e in corso di approvazione dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto citato;

VISTO il Progetto “**Per un futuro senza divari**” predisposto dalla scuola, approvato dagli OO. CC. e approvato dall’autorità di gestione;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria afferente al progetto in oggetto e specificamente citata nell’atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno, i docenti esperti interni cui affidare gli incarichi di docenza per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica, da implementare nell’ambito del progetto in oggetto citato, autorizzato e finanziato;

VISTO il Decreto prot. 805 del 31/1/2025 con il quale si dispone l’avvio delle procedure di selezione rivolte al personale Interno, al fine del reperimento delle risorse umane necessarie all’implementazione delle attività progettuali, mediante conferimento di incarichi individuali, nell’ambito del progetto citato, autorizzato e finanziato, al fine dell’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto citato;

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale interno docente dell’amministrazione scrivente**, al fine del reclutamento di **docenti per l’effettuazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica nell’ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione** per il progetto “**Per un futuro senza divari**” finanziato dal **D.M. 19/2024 - Codice Identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006**.

I requisiti per l’ammissione alla selezione deliberati dagli OO. CC. sono i seguenti:

Per potere accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti **requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae:**

Docente interno in possesso di abilitazione all’insegnamento attinente alla tipologia d’intervento formativo **(A011/A012) ITALIANO (AB24) INGLESE (A027) MATEMATICA;**

Il punteggio complessivo sarà attribuito in base alla tabella di valutazione titoli e competenze approvata dagli OO. CC. e ai criteri generali per il reclutamento di esperti fra il personale interno:

- curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo imprescindibile: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo (A011/A012) ITALIANO (AB24) INGLESE (A027) MATEMATICA	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M 24/6/2022 num. 170	6 punti
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	6 punti
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti

INDICAZIONI GENERALI SUI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE E SUL PROGETTO COMPLESSIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE PNRR 1.4

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione; Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato le risorse per garantire la prosecuzione degli interventi già avviati in precedenza anche per l'annualità 2025.

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, in coerenza con il RAV, il Piano di miglioramento, il PTOF e gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024, si propone di agire sul divario territoriale operando su più fronti: 1) combattere il disagio scolastico, 2) intervenire sulla motivazione allo studio, 3) potenziare le competenze di base per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, 4) coinvolgere le famiglie nel successo scolastico e nella crescita culturale dei propri figli. Come già rilevato nella proposta progettuale della precedente edizione dell'intervento, "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (avviso finanziato dal DM 170), i principali fattori di criticità alla base della dispersione esplicita ed implicita, nella nostra scuola, consistono, da una parte, nel basso livello medio del background socio-culturale delle famiglie di provenienza, dall'altra, nell'aumento del numero di studenti in situazione di disagio personale e scolastico, disagio che influisce sulla motivazione allo studio. Su questo secondo punto si è agito

attraverso una capillare attività di mentoring che, grazie alla rilevazione delle situazioni più critiche di disagio, da parte Consigli di classe, ha permesso di intervenire, quasi sempre con successo, su studenti che, per carenze nella motivazione o nel metodo di studio, erano a rischio dispersione. Visti i risultati conseguiti, l'attivazione dei percorsi di mentoring secondo le stesse modalità della prima edizione è, quindi, riproposta nel presente progetto. Positiva è stata, nel complesso, anche l'esperienza dei laboratori co-curricolari di cui si conferma, pertanto, l'attivazione anche nella presente edizione. Per quanto riguarda le competenze di base, gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024 per le classi seconde, a livello d'istituto, hanno rilevato un miglioramento rispetto all'anno precedente e anche rispetto agli anni pre-covid, evidenziando la parziale efficacia degli interventi messi in atto che hanno contribuito, insieme alle attività prima citate, al superamento del target assegnato, in termini di attestati rilasciati. Facendo tesoro dell'esperienza acquisita e al fine di valorizzarne gli aspetti positivi e ridurre le criticità, si conferma l'investimento nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di base per il primo biennio, sia pure con modalità organizzative più efficaci. Esiti non altrettanto incoraggianti sono stati registrati nelle prove INVALSI delle classi quinte, sulle quali si intende investire maggiormente rispetto alla precedente edizione. Con il presente progetto ci si propone, inoltre, di implementare le azioni di raccordo con il territorio, proporre nuove strategie didattiche, favorire lo sviluppo di competenze trasversali, del pensiero critico e dell'apprendimento collaborativo, anche con l'ausilio di tecnologie digitali. In tal modo si auspica che la nostra scuola possa, sempre di più, costituire punto di riferimento per studenti e famiglie nella realtà locale.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Per ogni percorso è prevista la durata di 12 ore.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Come deliberato dagli OO. CC. entro il termine delle attività (15/9/2025) si prevede di implementare i seguenti Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento nelle tre discipline monitorate dall'INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese):

N. 58 percorsi di potenziamento delle competenze di base da 12 ore ciascuno (totale 696 ore) aventi come destinatari studenti delle classi seconde e quinte, come di seguito esplicitato.

DETTAGLIO DEI PERCORSI PER LE CLASSI SECONDE (n. 11 CLASSI)

- Si prevedono num. 32 corsi da 12 ore ciascuno per le discipline : Matematica - Italiano – Inglese, per un totale di 384 ore, con 10 corsi di Matematica, 11 d'Italiano, 11 di Inglese;
- il periodo di svolgimento è da febbraio 2025 a maggio 2025 fino alle prove INVALSI;
- gli studenti partecipanti saranno individuati dal Consiglio di classe in sede di scrutinio del primo quadrimestre;
- si prevedono un minimo di n. 5 studenti per classe per ogni disciplina;
- gli studenti di due classi (2°C e 2°G) saranno inseriti nella stessa edizione per un modulo di matematica.

DETTAGLIO DEI PERCORSI PER LE CLASSI QUINTE(n. 9 CLASSI)

- 26 corsi da 12 ore ciascuno per le discipline : Matematica - Italiano – Inglese, per un totale 312 ore, con 9 corsi di Matematica, 8 d'Italiano, 9 di Inglese;
- periodo di svolgimento: da febbraio 2025 a maggio 2025, attività utile sia per le prove INVALSI sia per approfondire le competenze e la preparazione ai test universitari.
- gli studenti saranno individuati dai consigli di classe.
- si prevedono un minimo di n. 5 studenti per classe per ogni disciplina;
- gli studenti di due classi (5°B e 5°M) saranno inseriti nella stessa edizione per un modulo di Italiano.

Gli incarichi saranno assegnati ad ogni Docente utilmente inserito in graduatoria fino ad un massimo di due incarichi per docente, un incarico per disciplina per un modulo di classe seconda e un incarico per disciplina per un modulo di classe quinta; si potrà derogare a tale limite solo se, con la predetta suddivisione, i docenti individuati come esperti interni non siano sufficienti a garantire lo svolgimento di tutti i percorsi, in tal caso i moduli rimasti scoperti saranno assegnati ad altro docente in posizione utile in graduatoria.

Si sollecita pertanto la partecipazione al bando di tutti i docenti delle classi seconde/quinte delle tre discipline interessate poiché è auspicabile che gli studenti della stessa classe svolgano l'edizione con il proprio docente curricolare.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'esperto interno dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Il gruppo di lavoro, denominato "**team per la prevenzione della dispersione scolastica**", composto da docenti interni, svolgerà attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi sopra descritti.

I docenti formatori saranno nominati in base alla posizione nella graduatoria definitiva, con riferimento alle varie discipline, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attività formative predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", **DNSH**), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica verificherà il rispetto del principio **DNSH**.

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un'apposita domanda, utilizzando **esclusivamente** l'allegato modello riportante la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste (**All. 1**).

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Alla domanda deve essere allegato Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo, copia del documento di identità e codice fiscale.

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 9.00 del 11/2/2025** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (lunedì -

venerdì ore 8.00-13.30);

- **PEC** inviata alla casella della scuola papm02000n@pec.istruzione.it .

Non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: "**PNRR prevenzione della dispersione D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - selezione personale docente interno percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**"

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta eventuale richiesta della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Paola Puleo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Paola Puleo



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi

Domanda di partecipazione alla selezione di Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione per il progetto "Per un futuro senza divari" D.M. 2/2/2024, n. 19 codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov _____ il _____
e residente in _____ via _____ CAP _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica finanziato dal D.M. 2/2/2024, n. 19 per il seguente tipo di intervento:

ITALIANO INGLESE MATEMATICA

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 2/2/2024, n. 19 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente scheda: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

N	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	Titolo imprescindibile: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo (A011/A012) ITALIANO (AB24) INGLESE (A027) MATEMATICA	(inserire una X per indicare il possesso del titolo imprescindibile) <input type="checkbox"/> (A011/A012) ITALIANO <input type="checkbox"/> (AB24) INGLESE <input type="checkbox"/> (A027) MATEMATICA	///////// ///////// ///////// /////////	

2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)		
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti		
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti		
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)		
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M 24/6/2022 num. 170	6 punti		
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	6 punti		
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato

N.	Requisiti	Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum
1	Titolo imprescindibile: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo (A011/A012) ITALIANO (AB24) INGLESE (A027) MATEMATICA	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la	

	tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M 24/6/2022 num. 170	
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____